

# つたのミニネタコーナー

ミニネタ  
No.36

## 理想の行動イメージをもたせる方法

学級経営も折り返し地点を過ぎました。ここからは加速度的に子どもたちを鍛えていきたいですね。

そこで、学級の子どもたちの中に「いい行動だなあ!」と思った姿を見つけたら、写真に撮って掲示しましょう。

例えば次のような姿です。

① そうじを一牛懸命やっている姿・ほうきではいている、雑巾で拭いている、机を運んでいるなど

② 給食の準備や片づけをしている姿・食器を素早く運んでいる、スムーズにおかずやご飯をよそっている、友達のおかずやご飯を運んでいる、配膳を整えているなど

③ 提出物などを整頓している姿

④ 礼儀止しく挨拶している姿  
⑤ 丁寧に物の受け渡しをしている姿

撮影する旨はあらかじめ学級通信などで保護者に了承を得ておきます。

撮影できた場面はできるだけ早くプリントアウトして、教室内に掲示します。写真の横に、例えば「すばらしいそうじ!」などとタイトルを書いておけば、「そうか! こんなふうに行動することが大切なんだ」と子どもたちに伝わり、行動できる子どもが増えていきます。

掲示は、数週間〜1カ月に一度は貼り替えていきましょう。これらの教師の働きかけは、子どもたちに対する大切な有効なフィードバックとなります。



イラスト | 吉田朋子