

知

情報 情報収集の達人になろう

教科書 p.78-83

□ に入る言葉を抜き出そう。

1 調べるテーマを決める

よりよい社会の実現に向けて

79 ① S D G S

の十七の目標を手がかりに、疑問に思ったことやもつと知りたいと感じた問題を書き出す。

2 情報を集める

① 図書館で情報を集める

② ウェブサイトで情報を集める

広い範囲から、多くの情報を集められる。80 ② ③ ④

誰が、

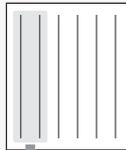


情報収集の方法 ◀

3 情報を読み取る

図書館やインターネットで集めた資料の中から、必要な情報を探してカードに記録する。

例資料本やウェブサイト



カード

①

②

③ 著者 ○○○○

書名 「○○○」

- ① 情報を把握する見出しを立てる。
- ② 必要な情報を正しく書く。
- ③ 本なら著者名・書名・発行所名など、ウェブサイトならアドレスや閲覧日などを書く。

4 行動宣言をまとめる

引用のルールや出典の示し方に注意して、読み取った情報を基に、行動宣言を作る。

15 「遵守」は、「法律などに従い、よく守ること」という意味。「そんしゅ」と読み間違えないようにしましょう。

図書館には多様な書物や郷土資料が収集されており、地元のことを調べる手段として適している。

1 次の場合、図書館とウェブサイトのどちらで情報を集めるとよいですか。それぞれ書きなさい。

- ① マイボトルを買いたいので、どのようなデザインや価格のものがあるのかを知りたい。() **ウェブサイト** ()
- ② 住んでいる町の防災について話し合うために、地元の災害の記録を読みたい。() **図書館** ()

□ 2 次の中から、著作物に当たるものを全て選びなさい。

- **ア** 写真部で撮影した鉄道の写真
 - **イ** 頭の中で構想を練っている小説
 - **ウ** 新しい機能を搭載した洗濯機
 - **エ** 学校パンフレットにある校内の案内図
- 【採点】順番が違っても○。

知 漢字 漢字の右に読みを書こう

13 □ 彫刻 (ちようこく)	9 □ 削減 (さくげん)	5 □ 工夫 (くふう)	1 □ 詳細 (さいしゆ)
14 □ 漫画 (まんが)	10 □ 側溝 (そっこう)	6 □ 絞込 (しぼこ)	2 □ 基 (もと)
15 □ 遵守 (じゆんしゆ)	11 □ 徹底 (てってい)	7 □ 被害 (ひがい)	3 □ 範囲 (はんい)
	12 □ 随筆 (ずいひつ)	8 □ 閲覧 (えつらん)	4 □ 誰 (だれ)

★ 読み出し字 ☆ は解し出し

イ：頭の中にあるだけで、表現していないものは著作物ではない。

ウ：工業製品は著作物ではない。

漢字・語句のまとめ 3 教科書 p.61~94

漢字		語句	
12 □ 87	人に後れをとる。 おく	32 □ 86	自己アピールをする。 紹介
11 □	法を遵守する。 おく	33 □ 83	注意サンマンになる。 散漫
10 □ 83	首相に随行する。 ずいこう	34 □	テツインした調査。 徹底
9 □ 82	日本海溝の調査。 かいこう	35 □ 82	文をサワシヨする。 削除
8 □ 80	模範を示す。 もはん	36 □ 81	資料をエツランする。 閲覧
7 □ 77	微熱がある。 びねつ	37 □ 80	ヒカイを受ける。 被害
6 □	面目を失う。 めんぼく	38 □ 77	タオルをしほる。 絞
5 □ 76	語彙を増やす。 ごい	39 □ 76	わぎをみかく。 磨
4 □ 73	とても緊張する。 きんちよう	40 □	かたをすくめる。 肩
3 □ 72	道を尋ねる。 たず	41 □ 88	はずかしくなる。 恥
2 □ 69	入試の模擬試験。 もぎ	42 □ 76	みなで協力する。 皆
1 □ 68	比喩を用いて表す。 ひゆ	43 □	長いキヨリを歩く。 距離
13 □ 55	漢字に直して書きなさい。	44 □	ツウレツな批判。 痛烈
14 □	線部の漢字の読みを書き、	45 □ 89	利益のはばがある。 幅
15 □	意味の場合は「後れる」を用いる。	46 □	種を八手に植える。 鉢
16 □	12日時や時間があとになる場合は「遅れる」、 物事があとなる場合や取り残されるという 意味の場合は「後れる」を用いる。	47 □	種をかたすみに置く。 片隅
17 □	「全てを出し切る」という意味なのでウが適切。	48 □	たなにしまつ。 棚
18 □		49 □	頭のかたすみに置く。 時雨
19 □		50 □ 94	しべれ空だ。
20 □		51 □	
21 □		52 □	
22 □		53 □	
23 □		54 □	
24 □ 73	言葉が胸にひびく。 響	55 □	
25 □		56 □	
26 □ 72	新聞に記事がのる。 載	57 □	
27 □		58 □	
28 □		59 □	
29 □		60 □	
30 □		61 □	
31 □		62 □	
32 □		63 □	
33 □		64 □	
34 □		65 □	
35 □		66 □	
36 □		67 □	
37 □		68 □	
38 □		69 □	
39 □		70 □	
40 □		71 □	
41 □		72 □	
42 □		73 □	
43 □		74 □	
44 □		75 □	
45 □		76 □	
46 □		77 □	
47 □		78 □	
48 □		79 □	
49 □		80 □	
50 □		81 □	
51 □		82 □	
52 □		83 □	
53 □		84 □	
54 □		85 □	
55 □		86 □	
56 □		87 □	
57 □		88 □	
58 □		89 □	
59 □		90 □	
60 □		91 □	
61 □		92 □	
62 □		93 □	
63 □		94 □	
64 □		95 □	
65 □		96 □	
66 □		97 □	
67 □		98 □	
68 □		99 □	
69 □		100 □	

③ 次のように使い分けよう。
尋ねる…質問する。
訪ねる…その場所に行く。

③ 次のように使い分けよう。
尋ねる…質問する。
訪ねる…その場所に行く。

一文目は「雨がしとしと降っている。」が普通の順序なので、倒置が使われている。二文目は「まるで〜ようだ」とあるので、直喩が使われている。

教科書 p.96~105

4 大人になれなかった 弟たちに……

米倉 倉加年

漢字 漢字の右に読みを書こう

21	爆撃	17	含む	13	覆う	9	親戚	5	一缶	ページ	僕
17	爆撃	13	含む	9	覆う	5	親戚	1	一缶	97	僕
22	杉板	18	乾く	14	渡る	10	田舎	6	お菓子	2	空襲
23	杉板	19	乾く	15	渡る	11	田舎	7	お菓子	3	爆弾
24	仮名	20	澄す	16	欲ほ	12	桃	8	四歳	4	掘る

語句 1 意味調べ

2	おちおち	1	真つ最中
97	意味	97	意味
安心して。落ち着いて。		物事がさかんに行われているとき。	

20「澄む」は、にじりがないこと。同じ読み方の漢字の使い方に注意する。「水が澄む」家に住む「用事が済む」

採点基準 A2 2

語句 「子供たち」の語を使っている。

内容1 「子供たちに食べさせる」

内容2 「自分は食べない」

解く前に、すらすら読解ガイド① (P.6) でポイントを復習!

まず「」場面(時代背景)と登場人物を捉えよう

場面(時代背景) 太平洋戦争の最中。真つ最中。空襲で毎日のように爆弾が落とされる。食べ物が不足。

登場人物 母(国民学校の四年生)、祖母、妹、弟(生まれて間もない。お乳やミルクが不足。戦争に行っている。)

人物の心情を捉えるときには、「気持ちを表す言葉」「表情や行動」「情景」「会話文」などの「描写」に着目しよう!

1 順番に読み取ろう 描写に注目して、登場人物の行動や心情を読み取ろう

1 「空襲」(97)をさけるため、地下に何とよばれる穴を掘ってねましたか。三字で抜き出しなさい。

育ちざかりの「僕」が甘いものをがまんするつらさを母はわかっている。

3	どうてい	4	はるばる	5	僕を見るなり	6	胸を弾ませる	7	独特	8	看護婦さんがみとる	9	ひもじい
98	意味	98	意味	98	意味	98	意味	98	意味	98	意味	98	意味
距離が遠くへだたっている様子。おじがはるばる来てくれた。													

○の例7「独自」なども正解。

2 1の意味調べの言葉を()に入れ、文を完成させよう

(1) 外の音がうるさくて、() おちおち () 読書も楽しめない。

(2) 彼は教室に入ってくる () なり () 文句を口にした。

(3) つるがシベリアからはるばる () 日本に渡ってくる。

(4) 今回の姉の言い分には () どうてい () 納得できない。

例 どうてい間に合わせられそうにない。

○の例「どうてい」は、「ない」など否定の語とともに用いる。

採点基準 A2 2

語句 「ヒロユキ」の語を使っている。

内容1 「ヒロユキの食べ物であるお乳」

内容2 「お乳が」出なくなった

2 「食べ物が多分になかった」(97)のために、①母はどのような行動をとりましたか。また、②その結果、どうなりましたか。①は「子供たち」、②は「ヒロユキ」の語を使って書きなさい。

① 行動: 例 子供たちに食べさせて、自分はあまり食べなかった。

② 結果: 例 ヒロユキの食べ物である母のお乳が出なくなった。

3 「ミルクはヒロユキのご飯だから、ヒロユキはそれしか食べられないのだから」と。(98)という母の言葉について、

(1) 母はどのように言ったと考えられますか。一つ選びなさい。

ア ぼそぼそとつぶやくように。 () イ やさしく言い聞かせるように。 ()

エ 大声でしかりつけるように。

(2) 言葉を終わりまで言い切らなかった母の気持ちを、一つ選びなさい。

ア 家族みんなに甘いものを食べさせられなくて申し訳ない。 ()

イ 小さな弟のことを思いやれない。 ()

ウ 何度言いつけてもぬすみ飲みする「僕」のことが情けない。 ()

エ 甘いものが欲しい「僕」にがまんをさせているのがつらい。 ()

「」。に入るのは「ミルクを飲んではいけない」という意味の言葉だと考えられる。