教 川 育 証 典 辞

に入る適当な言葉はどちらでしょうか。 「教育用語辞典」 での憩いのひとときにどうぞ。 第19回目です。 今回は選択問題です。 選んでみてください。 文中の 職員室

ヤ スキ ル

「 そ ー しゃるすきる]

ベ ル

好な① 入れる学級や学校も見られる。 ていることから、 とによる子ども同士のトラブルも発生し によって高められると考えられている。 相手に伝えるための様々な技能で、 めのスキル。 な社会生活を営む上で必要とされる、 ソーシャルスキルトレー しながら、 直訳すると「社会的技能」。 【対人関係・友人関係】を築くた ソーシャルスキルが不十分なこ 自分の気持ちや状況を上手に 相手の気持ちや状況を尊重 ② 【ソーシャルワーク・ ニング 人が円滑 を取り

大学院修学休業制度

せいど [だいがく いんしゅうがくきゅうぎょう レベル★★

を単位として ④ 院へ在学し、 専修免許状を取得するため国内外の大学 状又は③【特別免許状・二種免許状】を 修免許状を取得する機会を拡充するため 休業をすることができる。 有する者は、 始された。 に創設された制度。平成十三年度より開 い範囲。 教員が国内外の大学院に在学して、 栄養教諭及び講師) 休業中は給与は支給されない。 公立学校の教員 その課程を履修するための 任命権者の許可を受けて、 【三年・三年】を超えな で、 期間は、 (教諭、 一種免許 養護

5能力

⑥学校 ニング

ルトレ

解答

①対人関係

学習する 組織

[がくしゅうするそしき] ル \star *

ある。 る 6 取り組みも見られ、 野での研究や実践だが、教育の分野での を契機に広まった。元々、 教授の著書 "THE FIFTH DISCIPLINE" 属する人々が自発的に学習に取り組み、 ユーセッツ工科大学のピーター・センゲ マ】と意識を伸ばし続ける組織。 メンバー及び組織全体の ⑤ 的を効果的に達成するために、 ラーニング・オーガニゼーション。 【教室・学校】」と呼ばれることも その場合、 ビジネスの分 能力・ 組織に所 「学習す マサチ



③特別免許状 ② ソ シャ <u>④</u> 三 年 ルスキ 文丨山中伸之

(栃木県小山市立小山第一小学校) イラスト | 吉田朋子