

OF+-TALK

東儀秀樹さん

[雅楽師]

奈良時代から1300年間、雅楽を世襲してきた楽家に生まれ、雅楽師として活躍される一方で、絵本の挿絵を描き、ドラマに出演するなど、多彩な活躍をする東儀秀樹さん。子どもに雅楽を教えた経験や教育について思うところを伺ってみました。

タイから来たと言わなかった先生

小学2年生、東京の学校への編入初 日のこと。担任の先生は「今度のお友 達はすごく遠いところから来たんです よ」と紹介しただけで、僕がタイから 来たことを言いませんでした。おかげ で、みんなはどこから来たのか興味 津々。人それぞれ遠いところの範囲は 違って、「北海道?」と聞く子もいれ ば、「アメリカ?」と聞く子もいて、 僕も情報を小出しにしてすぐに教えな かった。まさになぞなぞのような感じ でコミュニケーションがスタートし、 すんなりとクラスに溶け込めました。 だから、先生が子ども同士のコミュニ ケーションに任せようとしたのはうま くいったといえます。

でも、このやり方は賭けかもしれません。もし僕が質問攻めにあわないようにちゃんと説明しておいてほしいと思うタイプの子だったら、このやり方は失敗だったでしょう。何事においてもこれが絶対的にいいというものはありません。だから、大変な作業ですが、子どもの性格や反応を想像し、一人ひとりにきちんと向き合うことが大切だと思います。

「やりたい」と思わせるのが大事

ときどき人に篳篥や雅楽などを教えることがあります。その際、古典的に継承されているやり方を一辺倒にやるだけでは、あまり効果的とは言えません。それは子どもに教える場合も同じで、ゲームのようにもっていくと伸び

る子もいれば、きちんとレールを敷いた方がいい子もいます。同じ成果をあげるにも、この子にはどういうやり方をすれば最善か。それを考えるのを面倒だと思う人もいるでしょう。でも、僕はそれを苦と思わず、むしろパズルを解くように楽しんでいます。

もう一つ、教える際に重視しているのは「やりたい」という能動的なスイッチを入れることです。国語でも算数でも、音楽でも、教えられるから習おうではなく、教えてもらいたくなれば、自然に自分でいろいろなことを吸収します。

たとえば、僕が子どもたちに篳篥を 教えるときは、最初に雅楽の説明をれるという方法はとりません。それをすぐにかる曲をたちりません。 それをすぐに吹いてみせます。 も今学校で流行っている曲をたちいてみせます。 それをすぐに吹いてみせます。 もらがらない曲を言われること挙てもいないときは違うを教えののはい音色で表します。 いながら演奏します。おなじみのが聴いたことのない音色である。 すぐに子どもたちは目をがせ、「吹いて手を挙げます。

要はいかに子どもたちをわくわくさせるかです。先生には子どもたちのやる気を刺激しようとするモチベーションが絶対にあった方がいいと思うし、その方が先生自身、やっていて楽しく、やりがいも感じられるはずです。

また、子どもたちに何かを教えると き、全員を好きにさせる、あるいは好 きと言わせることを目標にしないでほ しいですね。それは子どもの心を無視した教育方法になります。与えたものを好きと思っても、嫌いだと思ってもいい。子どもは本当に純粋で、大人のように頭で考えるのではなく、素直に心で感じます。だからこそ、本物を与え、心の幅を広げる教育を行ってほしいと思います。文化については特にそれが大事です。

一瞬一瞬の出会いを楽しむ

自分の生き方として、僕は目的を持たないタイプ。だから、もし突然ないら、もしてきても、このもれで出してきたんだと思って、出るの、このはできたんだと思ってのよるからを考えるからなおではです。一方、まっすぐここに行かてしまった。かじめ目的を定めててしまったが失われて、ようしたになります。

どんなにいい目的や理想の教師像で あろうと、それが圧迫や疑問にがをいなら、最初から持たなの理想は方はないがある。 しかも、その理想はなりで感じたものではなりではなりではなりではなりではなりではなりではなりではなりです。 に教わった机上の理想では考えいて方とのが、勉強して得た理想についた対してはというではない。 常に本当にて、まずは目の前の子といいましては、ことを大切にしていいます。

PROFILE

とうぎ・ひでき●1959年東京生まれ。幼少期を海外で過ごし、 ロック、クラシック、ジャズ等あらゆるジャンルの音楽を吸 収。高校卒業後に宮内庁楽部に入り、篳篥のほか、琵琶、鼓 類、歌、舞、チェロを担当。宮中儀式や皇居で行われる雅楽演 奏会に出演し、海外公演にも参加。1996年のデビューアルバ ム『東儀秀樹』で脚光を浴び、以後次々とアルバムをリリー ス。最新アルバムは『地球よ、』(2009年7月発売)。

何事もこれが絶対的にいいというものはない 最善のやり方は一人ひとり違う